|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad : Ciencias de la Vida 4°Básico**  | **Guía didáctica para el docente** **Clase N°15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conceptos a trabajar:** Refuerzo de conceptos trabajados en clases anteriores: Ecosistemas, hábitat, cadenas alimentarias y efectos de la actividad humana.  | **Modelo: Modelo de indagación guiada** |
| **Recursos:** Sala de enlace, TIC´s. | **bookopenclosehgclrel5 - copiaTiempo estimado:** 90 minutos  |

REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Fases de la clase**  | **Acciones del docente**  |
| **Inicio:** ***Focalización***  | * Motive a sus estudiantes a través de la fase de focalización recordando lo que han visto durante la unidad y las últimas dos clases.
* Recuerde las actividades realizadas durante la unidad.
 |
| **Desarrollo:** ***Exploración*** ***Reflexión***  | * Planteé a sus estudiantes las metas a cumplir en la clase. Recuerde que deben elegir un título para su revista, una portada, generar un índice, entre otros.
* Monitoreé constantemente a cada grupo.
* Una vez que los estudiantes han terminado su revista de divulgación científica, de paso a las presentaciones grupales.
* Establezca normas de conducta durante la presentación de las revistas de divulgación científica de cada grupo.

\*Puede realizar una especie de sorteo para las presentaciones. Realice la retroalimentación correspondiente a cada grupo.* En el ítem de evaluaciones inserto en su página web, se encuentran las evaluaciones relacionadas a las presentaciones de sus estudiantes.
* Lleve a sus estudiantes a la fase de reflexión recordando la importancia de trabajar en grupo.
* Pregunte a sus estudiantes como se sintieron trabajando con sus compañeros durante la unidad y la confección de la revista.
 |
| **Cierre:** ***Activación***  | * Dé a conocer el último paso, relacionado con la presentación de la revista a sus compañeros de cursos inferiores.
* Prepárelos frente a dicha presentación y recuérdeles la importancia de la responsabilidad que se debe tener para cumplir con la presentación.
 |