|  |  |
| --- | --- |
| **Unidad : Ciencias de la Vida 4°Básico** | **Guía didáctica para el docente**  **Clase N°15** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conceptos a trabajar:** Refuerzo de conceptos trabajados en clases anteriores: Ecosistemas, hábitat, cadenas alimentarias y efectos de la actividad humana. | **Modelo: Modelo de indagación guiada** |
| **Recursos:** Sala de enlace, TIC´s. | **bookopenclosehgclrel5 - copiaTiempo estimado:** 90 minutos |

REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

|  |  |
| --- | --- |
| **Fases de la clase** | **Acciones del docente** |
| **Inicio:**  ***Focalización*** | * Motive a sus estudiantes a través de la fase de focalización recordando lo que han visto durante la unidad y las últimas dos clases. * Recuerde las actividades realizadas durante la unidad. |
| **Desarrollo:**  ***Exploración***  ***Reflexión*** | * Planteé a sus estudiantes las metas a cumplir en la clase. Recuerde que deben elegir un título para su revista, una portada, generar un índice, entre otros. * Monitoreé constantemente a cada grupo. * Una vez que los estudiantes han terminado su revista de divulgación científica, de paso a las presentaciones grupales. * Establezca normas de conducta durante la presentación de las revistas de divulgación científica de cada grupo.   \*Puede realizar una especie de sorteo para las presentaciones.  Realice la retroalimentación correspondiente a cada grupo.   * En el ítem de evaluaciones inserto en su página web, se encuentran las evaluaciones relacionadas a las presentaciones de sus estudiantes. * Lleve a sus estudiantes a la fase de reflexión recordando la importancia de trabajar en grupo. * Pregunte a sus estudiantes como se sintieron trabajando con sus compañeros durante la unidad y la confección de la revista. |
| **Cierre:**  ***Activación*** | * Dé a conocer el último paso, relacionado con la presentación de la revista a sus compañeros de cursos inferiores. * Prepárelos frente a dicha presentación y recuérdeles la importancia de la responsabilidad que se debe tener para cumplir con la presentación. |